

Botanica generale ed agricoltura sostenibile

PROGRAMMA

1° MODULO

GENERALITA' DEL REGNO VEGETALE

Lezione 1:

Perché studiare le piante? Origine della vita organica sul nostro pianeta

Lezione 2:

Caratteristiche generali del Regno Vegetale

2° MODULO

CITOLOGIA

Lezione 3:

Vacuolo

Lezione 4:

Cloroplasti e aspetti generali della FOTOSINTESI

Lezione 5:

Plastidi (cromoplasti - oleoplasti - amiloplasti) e parete cellulare

3° MODULO

ISTOLOGIA e classificazione dei tessuti

ORGANOGRAFIA

Lezione 6:

Fiore e frutto

Lezione 7:

Foglia e fusto

Lezione 8:

Radice

4° MODULO

RIPRODUZIONE

Lezione 9: Riproduzione sessuale (tramite impollinazione)

Lezione 10: Riproduzione agamica (senza gameti)

BOTANICA SISTEMATICA

5° MODULO

NOMENCLATURA

Lezione 11:

Il concetto di Specie.

Nome scientifico e nome volgare

Lezione 12:

B R I O F I T E - le piante non vascolari

Lezione 13:

P T E R I D O F I T E - le piante vascolari senza semi

Lezione 14:

S P E R M A T O F I T E - le piante con i semi

Il seme e il polline

6° MODULO

Lezione 15:

Classe delle G I M N O S P E R M E - le piante con i semi nudi

Lezione 16:

Classe delle A N G I O S P E R M E - le piante con i fiori e i semi nascosti nel frutto

E C O L O G I A

7° MODULO

Lezione 17:

Principi generali di ECOLOGIA. Integrazione tra scienza della vita e scienza della terra

Lezione 18:

Agroecologia

Lezione 19:

Biodiversità generalità

Lezione 20:

Biodiversità aspetti specifici

AGRICOLTURA SOSTENIBILE

8° MODULO

Lezione 21:

Metodi, sistemi e pratiche di agricoltura sostenibile.

Generalità su:

Agricoltura biologica

Lezione 22:

Biodinamica

Lezione 23: Permacultura

Lezione 24:

Agricoltura sinergica, Agricoltura rigenerativa, Food forest o agro-forestazione, Agricoltura del “non fare”

Lezione 25:

Come orientarsi nel mercato dei prodotti “biologici”. Sia nella qualità di produttori che di consumatori

P.S.: fra gli strumenti didattici sarà previsto l'uso di materiale multimediale (slide e proiezione di filmati con rappresentazioni pratiche).